

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO LENGUA (A)

Título del trabajo:		
Área:	Nivel:	Código:
Establecimiento:		Ciudad y Zona:
Docente asesor:		
Alumno/a expositor:		
Alumno/a expositor:		

Indicadores de valoración

Los Proyectos en Ferias serán analizados de acuerdo a tres indicadores específicos:

- ✓ Indicador de la Actividad Curricular (IAC) – Compromete 100 puntos
- ✓ Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional – Compromete 30 puntos

Cada uno de los cuales está conformado por ítems de puntaje diferenciado.

En todos los casos, ningún trabajo superará los 130 puntos por evaluador.

Indicadores	Pts.
Indicador de actividad curricular (IAC)	100
Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional	30
Total por trabajo	130

EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

NOMINALIZACIÓN	Ítems de LENGUA Y LITERATURA		Puntaje máximo
PRODUCCIÓN ESCRITA	En relación con el proceso de escritura, el trabajo en su totalidad evidencia:	La indagación en textos literarios y no literarios sobre temas y problemas propios del área y del mundo de la cultura. Las prácticas de lectura orientadas a la escritura.	3
		La selección de un tema que posibilite el diálogo con otros lenguajes (cine –ficción y documental- fotografía, artes plásticas, etc.)	3
		La construcción de un plan de texto que interrelacione lectura, escritura y uso de TIC	3
		La construcción de sentido en la manera de organizar la información; el uso de organizadores discursivos precisos y variados	3
		La adecuación del registro al género seleccionado.	3
		El desarrollo de situaciones de discusión para intercambio de opiniones y para planificar y revisar lo realizado. Uso de estrategias de reformulación tanto para el macro como para el micronivel textual.	3
		La presencia de reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos en el proceso de revisión y edición.	4
		Relación con otros lenguajes artísticos y audiovisuales	3
INTERPRETACIÓN DE TEXTOS	Interacción con textos literarios y no literarios sobre temas y problemas propios del área y del mundo de la cultura, de diversos géneros y de complejidad creciente		10
	Aplicación de estrategias variadas de análisis y reformulación que colaboren con la interpretación y de interpretación que profundicen la comprensión y la producción (oral y escrita).		15
EXPOSICIÓN ORAL	Uso de registro adecuado a la situación comunicativa		10
	Adecuación al género; claridad y fluidez en la comunicación; organización y selección de la exposición de modo que dé cuenta del tema central y los subtemas. Utilización de organizadores discursivos precisos y variados; uso de vocabulario amplio y pertinente en relación con el tema y con el género.		14
	Uso adecuado de recursos lingüísticos y no lingüísticos (postura, gestualidad, modos de evitar repeticiones y muletillas, entre otros.)		8
	Inclusión de soportes audiovisuales y/o multimediales que enriquezcan el contenido de la exposición.		8
INTERDISCIPLINARIEDAD	Desarrollo de temas y actividades que dialogan con otras áreas del conocimiento.		10

INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL

Indicadores	Pts.
Valoración Institucional	
Compromiso del Equipo Directivo: Apoyo Colaboración permanente o temporaria. Orientaciones y /o búsquedas de asesoramientos.	5
Repercusión en la comunidad educativa: Impacto en la comunidad, Difusión en la comunidad, Comunicación, Participación de otros grados/ años. Otros Actores.	5
Registro Pedagógico	
Planificación, Elección del tema en términos curriculares.	5
Tipo de organización de la propuesta. De la clase al equipo, de una organización grupal a un equipo, etcétera.	2
Grado de adecuación entre el tipo de organización y el propósito pedagógico del proyecto	3
Grado de adecuación entre el tipo de actividad y el tiempo destinado a la misma, Criterios organizadores de las actividades, Tipo de intervenciones del docente durante el trabajo.	10

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO LENGUA (B1)

Apreciaciones de cada evaluador/a (1 por cada evaluador/a)

Título del trabajo:			
Área:		Nivel:	Código:
Establecimiento:		Ciudad y Zona:	
Docente asesor:			
Alumno expositor:			
Alumno expositor:			

1 – INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR (IAC)																			
1				2				3				4				5			
R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E
1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3		1	2	3	4

1 – INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR (IAC)																			
9				10				11				12				13			
R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E
2	5	8		5	9	1	2	2	5	8		5	8	1	1	1	3	5	
a	a	a	1	a	a	a	1	a	a	a	1	a	a	a	1	a	a	a	8
4	7	9	0	8	1	1	4	4	7	9	0	7	1	1	3	2	4	7	
SUBTOTAL																			

2 – INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL																			
1				2				3				4				5			
R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E
2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5			1	2		1	2	3
SUBTOTAL																			

Código evaluador

Nombre y Apellido evaluador

Profesión

Firma



FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO
LENGUA (C)

Título del trabajo:		
Área:	Nivel:	Código:
Establecimiento:	Ciudad y Zona:	
Docente asesor:		
Alumno expositor:		
Alumno expositor:		

Fortalezas del trabajo presentado (Consenso del equipo evaluador, se entrega 1devolución por proyecto)