

## FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO

### PROYECTOS VINCULADOS CON LA HISTORIA DE LA MATEMÁTICA (A)

|                     |        |                |
|---------------------|--------|----------------|
| Título del trabajo: |        |                |
| Área:               | Nivel: | Código:        |
| Establecimiento:    |        | Ciudad y Zona: |
| Docente asesor:     |        |                |
| Alumno/a expositor: |        |                |
| Alumno/a expositor: |        |                |

#### Indicadores de valoración

Los Proyectos en Ferias serán analizados de acuerdo a tres indicadores específicos:

- ✓ Indicador de la Actividad Curricular (IAC) – Compromete 100 puntos
- ✓ Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional – Compromete 30 puntos

Cada uno de los cuales está conformado por ítems de puntaje diferenciado.

En todos los casos, ningún trabajo superará los 130 puntos por evaluador.

| Indicadores   | Pts.       |
|---|------------|
| Indicador de actividad curricular (IAC)                     | 100        |
| Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional | 30         |
| <b>Total por trabajo</b>                                    | <b>130</b> |

## EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

| Indicadores de Valoración con Observaciones   | Puntaje máximo |
|---|----------------|
| Indagación sobre una noción en distintos momentos históricos, en el marco de las ideas de su tiempo. Reconstrucción de la trayectoria a través de la cual se va constituyendo una noción mediante la comparación de una misma noción en épocas diferentes: problemas que resuelve, representaciones con la que se expresa, propiedades que se le atribuyen, justificaciones que se realizan. Búsqueda de información pertinente y análisis de la misma adecuada a la cuestión en estudio. Reconocimiento de la relación entre los problemas que se presentan y las soluciones que se obtienen en función de las herramientas matemáticas disponibles para resolverlos. Análisis de las diversas interacciones entre los procesos de cambio social y las necesidades matemáticas de la sociedad ligadas a los períodos en estudio. Representación mediante diagramas y esquemas, de las interacciones encontradas. | 40             |
| Claridad en la comunicación de los procedimientos utilizados y las nociones matemáticas involucradas. Explicitación de manera clara y completa de los problemas, las soluciones, las formas de representación utilizadas, y las nociones y propiedades involucradas en los estudios realizados. Utilización adecuada del lenguaje, incluido el que es propio de la disciplina.  | 25             |
| Variedad y pertinencia de las fuentes de información utilizadas. Consignación de las fuentes de información utilizadas. Variedad y pertinencia de las fuentes seleccionadas. Discusión sobre su confiabilidad.  | 10             |
| Articulación y coherencia de los componentes de la presentación. Presentación de la pregunta inicial y la respuesta obtenida, mostrando el proceso de estudio realizado. Presentación, detalle, dibujos y gráficos. Lenguaje acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. Redacción acorde con las normas específicas (Los contenidos que se esperan que tenga el informe son: 1) Título, 2) Índice, 3) Resumen, 4) Introducción, 5) Desarrollo, 6) Materiales y metodología, 7) Resultados obtenidos, 8) Discusión, 9) Conclusiones, 10) Bibliografía consultada.. Ordenamiento y sistematización. Especificación de materiales y procedimientos técnicos utilizados. Refleja el trabajo realizado.   | 10             |
| Expositor/es. Dominio en el tema en la exposición. Claridad en la presentación. Poder de síntesis. Uso adecuado del vocabulario. Disposición para la defensa del trabajo.   | 10             |
| Instalación para la presentación. Refleja el trabajo realizado por los estudiantes. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las observaciones. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra de la recuperación del error y nuevas variables.   | 5              |

### INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL

| Indicadores   | Pts. |
|---|------|
| <b>Valoración Institucional</b>   |      |
| Compromiso del Equipo Directivo: Apoyo Colaboración permanente o temporaria. Orientaciones y /o búsquedas de asesoramientos.  | 5    |
| Repercusión en la comunidad educativa: Impacto en la comunidad, Difusión en la comunidad, Comunicación, Participación de otros grados/ años. Otros Actores.                         | 5    |
| <b>Registro Pedagógico</b>  |      |
| Planificación, Elección del tema en términos curriculares.  | 5    |
| Tipo de organización de la propuesta. De la clase al equipo, de una organización grupal a un equipo, etcétera.  | 2    |
| Grado de adecuación entre el tipo de organización y el propósito pedagógico del proyecto  | 3    |
| Grado de adecuación entre el tipo de actividad y el tiempo destinado a la misma, Criterios organizadores de las actividades, Tipo de intervenciones del docente durante el trabajo. | 10   |



EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO  
PROYECTOS VINCULADOS CON LA HISTORIA DE LA MATEMÁTICA (B1)

Apreciaciones de cada evaluador/a (1 por cada evaluador/a)

|                     |                |         |
|---------------------|----------------|---------|
| Título del trabajo: |                |         |
| Área:               | Nivel:         | Código: |
| Establecimiento:    | Ciudad y Zona: |         |
| Docente asesor:     |                |         |
| Alumno expositor:   |                |         |
| Alumno expositor:   |                |         |

| 1 – INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR (IAC) |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |   |   |    |    |   |   |    |    |   |   |    |   |
|---|----|----|----|----|----|----|----|---|---|----|----|---|---|----|----|---|---|----|----|---|---|----|---|
| 1   |    |    |    | 2  |    |    |    | 3 |   |    |    | 4 |   |    |    | 5 |   |    |    | 6 |   |    |   |
| R   | B  | MB | E  | R  | B  | MB | E  | R | B | MB | E  | R | B | MB | E  | R | B | MB | E  | R | B | MB | E |
| 25  | 30 | 36 |    | 10 | 16 | 20 |    | 2 | 5 | 8  |    | 2 | 5 | 8  |    | 2 | 5 | 8  |    |   |   |    |   |
| a   | a  | a  | 40 | a  | a  | a  | 25 | a | a | a  | 10 | a | a | a  | 10 | a | a | a  | 10 | 2 | 3 | 4  | 5 |
| 29  | 35 | 39 |    | 15 | 19 | 24 |    | 4 | 7 | 9  |    | 4 | 7 | 9  |    | 4 | 7 | 9  |    |   |   |    |   |
|   |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |   |   |    |    |   |   |    |    |   |   |    |   |
| SUBTOTAL                                      |    |    |    |    |    |    |    |   |   |    |    |   |   |    |    |   |   |    |    |   |   |    |   |

| 2 – INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |
|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|---|---|---|----|----|
| 1   |   |    |   | 2 |   |    |   | 3 |   |    |   | 4 |   |    |   | 5 |   |    |   | 6 |   |    |    |
| R   | B | MB | E | R | B | MB | E | R | B | MB | E | R | B | MB | E | R | B | MB | E | R | B | MB | E  |
| 2   | 3 | 4  | 5 | 2 | 3 | 4  | 5 | 2 | 3 | 4  | 5 |   |   | 1  | 2 |   | 1 | 2  | 3 | 2 | 5 | 8  |    |
|   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   | a | a | a  | 10 |
|   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   | 4 | 7 | 9  |    |
|   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |
| SUBTOTAL  |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |   |   |   |    |    |

Código evaluador

Nombre y Apellido evaluador

Profesión

Firma

**Apreciaciones de cada evaluador/a. Comentarios y recomendaciones. (1 por cada evaluador/a)**

| Indicadores de valoración  | Evaluador: |
|--|------------|
| <b>1 – Indicadores de Actividad Curriculares (IAC)</b>                   |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
| <b>2 - Indicadores de Registro Pedagógico y Valoración Institucional</b> |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
|  |            |
| Firma y aclaración   |            |

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO

PROYECTOS VINCULADOS CON LA HISTORIA DE LA MATEMÁTICA (C)

|                     |        |                |
|---------------------|--------|----------------|
| Título del trabajo: |        |                |
| Área:               | Nivel: | Código:        |
| Establecimiento:    |        | Ciudad y Zona: |
| Docente asesor:     |        |                |
| Alumno expositor:   |        |                |
| Alumno expositor:   |        |                |

Fortalezas del trabajo presentado (Consenso del equipo evaluador, se entrega 1devolución por proyecto)