



FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO CIENCIAS NATURALES – HISTORIA DE LAS CIENCIAS (A)

Título del trabajo:

Área:	Nivel:	Código:
Establecimiento:	Ciudad y Zona:	
Docente asesor:		
Alumno/a expositor:		
Alumno/a expositor:		

Indicadores de valoración

Los Proyectos en Ferias serán analizados de acuerdo a tres indicadores específicos:

- ✓ Indicador de la Actividad Curricular (IAC) – Compromete 100 puntos
- ✓ Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional – Compromete 30 puntos

Cada uno de los cuales está conformado por ítems de puntaje diferenciado.

En todos los casos, ningún trabajo superará los 130 puntos por evaluador.

<i>Indicadores</i>	<i>Pts.</i>
Indicador de actividad curricular (IAC)	100
Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional	30
Total por trabajo	130

EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

Indicadores de Valoración con Observaciones	Puntaje máximo
<p>Indagación sobre los cambios que experimentan la/s disciplinas a través del tiempo. Reconstrucción del proceso a través del cual se incorpora y/o acepta una nueva teoría, aparece una evidencia crucial, se realiza una experiencia fundamental, se descubre un factor relevante, se adopta una postura determinada, etcétera. Identificación de los actores involucrados en esos procesos. Reconstrucción de las expectativas e intereses de los actores involucrados en las nuevas teorías o descubrimientos.</p> <p>Indagación sobre la continuidad de una idea o de una representación a través del tiempo, más allá de los cambios en los medios técnicos utilizados. Reconocimiento de las continuidades y cambios operados en la vida cotidiana a partir de las nuevas teorías desarrolladas. Búsqueda de información pertinente y análisis de la misma.</p>	35
<p>Investigación sobre el contexto. Análisis de las diversas interacciones entre procesos científico-tecnológicos, actores, producciones científicas y tecnologías, que configuran un sistema socio/técnico de la época y/o lugar pertinente con la selección.</p> <p>Representación, mediante diagramas y esquemas, de las interacciones encontradas. Búsqueda de información pertinente y análisis de la misma.</p>	30
<p>Informe. Presentación a través de diversas formas: entrevistas, filmaciones, fotos, afiches, proyecciones a través de medios electrónicos.</p> <p>Lenguaje acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. Redacción acorde con las normas específicas. Ordenamiento y sistematización. Refleja el trabajo realizado.</p>	10
<p>Expositor/es. Dominio en el tema en la exposición. Claridad en la presentación. Poder de síntesis. Uso adecuado del vocabulario.</p> <p>Disposición para la defensa del trabajo</p>	10
<p>Carpeta de campo. Refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las investigaciones realizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas.</p> <p>Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra del desarrollo del mismo.</p>	10
Instalación para la presentación acorde al trabajo realizado. Selección del material para la presentación. Relación problema-solución-desarrollo.	5

INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL

Indicadores	Pts.
Valoración Institucional	
Compromiso del Equipo Directivo: Apoyo. Colaboración permanente o temporal. Orientaciones y/o búsquedas de asesoramientos.	5
Repercusión en la comunidad educativa: Impacto en la comunidad, Difusión en la comunidad, Comunicación, Participación de otros grados/ años. Otros Actores.	5
Registro Pedagógico	
Planificación, Elección del tema en términos curriculares.	5
Tipo de organización de la propuesta. De la clase al equipo, de una organización grupal a un equipo, etcétera.	2
Grado de adecuación entre el tipo de organización y el propósito pedagógico del proyecto	3
Grado de adecuación entre el tipo de actividad y el tiempo destinado a la misma, Criterios organizadores de las actividades, Tipo de intervenciones del docente durante el trabajo.	10



**FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO
CIENCIAS NATURALES – HISTORIA DE LAS CIENCIAS (B1)**

Apreciaciones de cada evaluador/a (1 por cada evaluador/a)

Título del trabajo:																	
Área:				Nivel:				Código:									
Establecimiento:				Ciudad y Zona:													
Docente asesor:																	
Alumno expositor:																	
Alumno expositor:																	

1 – INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR (IAC)																		6					
1				2				3				4				5				6			
R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E
15	29	32		15	23	27		2	5	8		2	5	8		2	5	8					
a	a	a	35	a	a	a	30	a	a	a	10	a	a	a	10	a	a	a	10	2	3	4	5
28	31	34		22	26	29		4	7	9		4	7	9		4	7	9					
SUBTOTAL																							

2 – INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL																								
1				2				3				4				5				6				
R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	
2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5					1	2		1	2	3	2	3	4
SUBTOTAL																								

Código evaluador

Nombre y Apellido evaluador

Profesión

Firma

EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO

CIENCIAS NATURALES – HISTORIA DE LAS CIENCIAS (B2)

Apreciaciones de cada evaluador/a. Comentarios y recomendaciones. (1 por cada evaluador/a)



FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO CIENCIAS NATURALES – HISTORIA DE LAS CIENCIAS (C)

Título del trabajo:

Área:	Nivel:	Código:
-------	--------	---------

Establecimiento:	Ciudad y Zona:
------------------	----------------

Docente asesor:

Alumno expositor:

Alumno expositor:

Fortalezas del trabajo presentado (Consenso del equipo evaluador, se entrega 1 devolución por proyecto)