



FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO EDUCACIÓN FÍSICA (A)

Título del trabajo:

Área:	Nivel:	Código:
-------	--------	---------

Establecimiento:	Ciudad y Zona:
------------------	----------------

Docente asesor:

Alumno/a expositor:

Alumno/a expositor:

Indicadores de valoración

Los Proyectos en Ferias serán analizados de acuerdo a tres indicadores específicos:

- ✓ Indicador de la Actividad Curricular (IAC) – Compromete 100 puntos
- ✓ Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional – Compromete 30 puntos

Cada uno de los cuales está conformado por ítems de puntaje diferenciado.

En todos los casos, ningún trabajo superará los 130 puntos por evaluador.

Indicadores	Pts.
Indicador de actividad curricular (IAC)	100
Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional	30
Total por trabajo	130

EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR		Puntaje Parcial	Puntaje Máximo
IDENTIFICACIÓN, FORMULACIÓN DEL TEMA A ENSEÑAR	Delimitación y formulación del tema	4	10
	Relevancia disciplinar y pedagógica.	3	
	Coherencia interna y relación entre tema y objetivos propuestos.	3	
ENFOQUE DISCIPLINAR y DIDÁCTICO	Tratamiento actualizado del tema seleccionado conforme a los lineamientos curriculares jurisdiccionales y federales para el área y nivel.	10	10
DESARROLLO	El trabajo: desarrolla prácticas corporales, ludomotrices y deportivas inclusivas y saludables; promueve el desarrollo de diversas capacidades motrices y potencia cualidades personales; incorpora múltiples expresiones de la cultura corporal y motriz; favorece la argumentación, el razonamiento y la reflexión sobre la temática abordada, permitiendo la construcción del conocimiento en experiencias motrices colectivas, en ambientes diversos considerando las trayectorias personales	10	30
	Supuestos sobre los estudiantes y el aprendizaje involucrados en la propuesta y su correspondencia con el ciclo/ nivel para el cual está destinada.	10	
	Secuencia didáctica sugerida en la propuesta presentada. Organización clara y coherente entre objetivos- actividades - tiempo.	10	
INTERDISCIPLINARIEDAD	El trabajo incluye aportes de otra disciplina	3	5
	El trabajo se vincula con otras propuestas institucionales áulicas.	2	
INFORME	Corrección en la presentación formal del trabajo, en el lenguaje que se decida (temario, organización del índice, bibliografía, citas, edición de medios audiovisuales, duración y estructura del soporte elegido, etc)	4	13
	Precisión en la definición del tema/problema. Posibilita a los estudiantes la expresión y recreación de sus saberes motrices singulares y de sus culturas en el marco de una construcción compartida, en prácticas corporales, ludomotrices y/o deportivas que lo posibiliten.	4	
	Comunicación clara y accesible a los destinatarios, que dé cuenta del proceso de trabajo y de los aprendizajes logrados.	5	
EXPOSITORES	Dominio del tema en la exposición.	7	18
	Claridad en la presentación.	2	
	Adecuada expresión conceptual. Uso del lenguaje propio de la disciplina, en forma adecuada.	2	
	Adecuado montaje. Creatividad y originalidad de la presentación. Uso de tecnologías de la información y la comunicación.	2	
	Poder de síntesis.	2	
	Articulación y coherencia de los componentes de la presentación.	3	
CARPETA DE CAMPO	Refleja el trabajo realizado por los estudiantes.	4	14
	Presenta las estrategias utilizadas.	3	
	Denota planificación en la tarea, organización, distintas alternativas.	3	
	Registro detallado y auténtico del proceso de aprendizaje, dando cuenta de los logros, dificultades, modos de resolución de las mismas, etc..	4	

INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL

Indicadores	Pts.
Valoración Institucional	
Compromiso del Equipo Directivo: Apoyo Colaboración permanente o temporal. Orientaciones y/o búsquedas de asesoramientos.	5
Repercusión en la comunidad educativa: Impacto en la comunidad, Difusión en la comunidad, Comunicación, Participación de otros grados/ años. Otros Actores.	5
Registro Pedagógico	
Planificación, Elección del tema en términos curriculares.	5
Tipo de organización de la propuesta. De la clase al equipo, de una organización grupal a un equipo, etcétera.	2
Grado de adecuación entre el tipo de organización y el propósito pedagógico del proyecto	3
Grado de adecuación entre el tipo de actividad y el tiempo destinado a la misma, Criterios organizadores de las actividades, Tipo de intervenciones del docente durante el trabajo.	10



FERIA PROVINCIAL
EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

**FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO
EDUCACIÓN FÍSICA (B1)**

Apreciaciones de cada evaluador/a (1 por cada evaluador/a)

Título del trabajo:																	
Área:				Nivel:				Código:									
Establecimiento:				Ciudad y Zona:													
Docente asesor:																	
Alumno expositor:																	
Alumno expositor:																	

1 – INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR (IAC)																		6				7					
1				2				3				4				5				6				7			
R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E
2	5	8		2	5	8		1	2	2						2	7	1		7	1	1		4	7	1	
								5	3	7						0		0		3				0			
a	a	a	10	a	a	a	10	a	a	a	30	2	3	4	5	a	A	a	13	a	a	a	18	a	a	a14	
4	7	9		4	7	9		2	2	2						6	9	1		9	1	1		6	9	1	
																2				7				3			
SUBTOTAL																											

2 – INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL																										
1				2				3				4				5				6						
R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	2	5	8
2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5					1	2		1	2	3	a	a	a	10	
																								4	7	9
SUBTOTAL																										

Código evaluador

Nombre y Apellido evaluador

Profesión

Firma



FERIA PROVINCIAL

EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO EDUCACIÓN FÍSICA (B2)

Apreciaciones de cada evaluador/a. Comentarios y recomendaciones. (1 por cada evaluador/a)



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Y DERECHOS HUMANOS



FERIA PROVINCIAL

EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO EDUCACIÓN FÍSICA (C)

Título del trabajo:

Área:	Nivel:	Código:
-------	--------	---------

Establecimiento:	Ciudad y Zona:
------------------	----------------

Docente asesor:

Alumno expositor:

Alumno expositor:

Fortalezas del trabajo presentado (Consenso del equipo evaluador, se entrega 1 devolución por proyecto)