



FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL – ESI - (A)

Título del trabajo:

Área:	Nivel:	Código:
-------	--------	---------

Establecimiento:	Ciudad y Zona:
------------------	----------------

Docente asesor:

Alumno/a expositor:

Alumno/a expositor:

Indicadores de valoración

Los Proyectos en Ferias serán analizados de acuerdo a tres indicadores específicos:

- ✓ Indicador de la Actividad Curricular (IAC) – Compromete 100 puntos
- ✓ Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional – Compromete 30 puntos

Cada uno de los cuales está conformado por ítems de puntaje diferenciado.

En todos los casos, ningún trabajo superará los 130 puntos por evaluador.

Indicadores	Pts.
Indicador de actividad curricular (IAC)	100
Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional	30
Total por trabajo	130

EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

Indicadores de Valoración con Observaciones	Puntaje máximo
Definición del problema y objetivos Planteo claro y conciso que se inscribe en un modelo de Educación Sexual Integral basado en un enfoque de género y de respeto por los derechos humanos. (13) Nivel de especificidad adecuada del tema / problema y para el grupo. Originalidad (si incorpora ideas, conceptos o experiencias novedosas para el área). Promueve la integración con la comunidad, el barrio, u otros colectivos.	10
Ánalisis del problema Enfoque integrador y análisis crítico. Incluye: comprensión del cuerpo humano en sus dimensiones biológica, afectivo-expresiva y social; actividades relacionadas con la reflexión, valoración y expresión de emociones y sentimientos presentes en las relaciones humanas en relación con la sexualidad; formas de cuidado y respeto de sí mismos y de otros/as en diferentes situaciones cotidianas en general, y/o frente a diversas formas de vulneración de derechos en particular (por ejemplo: el maltrato, el abuso sexual, la violencia de género, la trata de personas, la discriminación por orientación sexual o por identidad de género); actitudes basadas en la solidaridad, el amor, el respeto a la intimidad propia y ajena, y el respeto por la integridad de las personas; actitud responsable ante la salud sexual, entendida tanto a nivel individual como a nivel social, entre otros lineamientos curriculares de ESI. Profundidad adecuada del análisis. Etapas del proyecto: adecuación objetivos-actividades-tiempos.	15
Interdisciplinariedad Incluye aportes de las Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ciudadana, y de otras disciplinas. Pertinencia de la integración y adecuación para el tema planteado (o sea, que la integración no sea forzada, sino que responda a las necesidades del problema planteado). Grado adecuado de integración de las disciplinas (que no sea una suma de actividades de diversas disciplinas sino que se llegue a un resultado común).	10
Fuentes bibliográficas y de información: Calidad, variedad, pertinencia de las fuentes de información utilizadas en relación con el planteo del tema/problemática y las disciplinas involucradas (noticias de actualidad, textos escolares, entrevistas, ilustraciones, encuestas, testimonios orales y escritos, etc.) Estas deben posibilitar la reflexión y el análisis crítico acerca de distintos temas relacionados con la sexualidad integral, como por ejemplo los modelos corporales de belleza y sus consecuencias para la salud, o actitudes discriminatorias vinculadas con la sexualidad de las personas en comentarios, vocabulario utilizado, etc.	10
Resultados Adecuación problema/objetivos y propuestas/resultados. Manifiestan la complejidad propia de las cuestiones vinculadas con la sexualidad integral.	10
Efectos del proyecto Conlleva una mejora concreta de la calidad de vida de actores sociales (barrio, comunidad, escuela, etc.). Factibilidad de ser realizada por el grupo de alumnos y alumnas.	10
Informe Presentación, detalle dibujos y gráficos. Lenguaje acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. Redacción acorde con las normas específicas (13). Ordenamiento y sistematización. Especificación de materiales y procedimientos técnicos utilizados. Refleja el trabajo realizado.	10
Expositor/es Dominio en el tema en la exposición. Claridad en la presentación. Poder de síntesis. Uso adecuado del vocabulario. Disposición para la defensa del trabajo.	10
Carpeta de campo Refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las observaciones. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra de la recuperación del error y nuevas variables.	10
Instalación para la presentación acorde al trabajo realizado. Selección del material para la presentación.	5

INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL

Indicadores	Pts.
Valoración Institucional	
Compromiso del Equipo Directivo: Apoyo Colaboración permanente o temporaria. Orientaciones y /o búsquedas de asesoramientos.	5
Repercusión en la comunidad educativa: Impacto en la comunidad, Difusión en la comunidad, Comunicación, Participación de otros grados/ años. Otros Actores.	5
Registro Pedagógico	
Planificación, Elección del tema en términos curriculares.	5
Tipo de organización de la propuesta. De la clase al equipo, de una organización grupal a un equipo, etcétera.	2
Grado de adecuación entre el tipo de organización y el propósito pedagógico del proyecto	3
Grado de adecuación entre el tipo de actividad y el tiempo destinado a la misma, Criterios organizadores de las actividades, Tipo de intervenciones del docente durante el trabajo.	10



FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL – ESI - (B1)

Apreciaciones de cada evaluador/a (1 por cada evaluador/a)

Título del trabajo:																	
Área:				Nivel:				Código:									
Establecimiento:				Ciudad y Zona:													
Docente asesor:																	
Alumno expositor:																	
Alumno expositor:																	

1 – INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR (IAC)																			
1				2				3				4				5			
R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E
2	5	8		5	9	12		2	5	8		2	5	8		2	5	8	
a	a	a	10	a	a	a	15	a	a	a	10	a	a	a	10	a	a	a	10
4	7	9		8	11	14		4	7	9		4	7	9		4	7	9	
6																			
R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E
2	5	8		2	5	8		2	5	8		2	5	8					
a	a	a	10	a	a	a	10	a	a	a	10	a	a	a	10	2	3	4	5
4	7	9		4	7	9		4	7	9		4	7	9					
SUBTOTAL																			

2 – INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL																							
1				2				3				4				5				6			
R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E
2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5		1	2		1	2	3		2	5	8	
																			a	a	a	10	
																			4	7	9		
SUBTOTAL																							

Código evaluador

Nombre y Apellido evaluador

Profesión

Firma

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL – ESI - (B2)

Apreciaciones de cada evaluador/a. Comentarios y recomendaciones. (1 por cada evaluador/a)

Título del trabajo:	
Código:	



FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL – ESI - (C)

Título del trabajo:		
Área:	Nivel:	Código:
Establecimiento:	Ciudad y Zona:	
Docente asesor:		
Alumno expositor:		
Alumno expositor:		

Fortalezas del trabajo presentado (Consenso del equipo evaluador, se entrega 1 devolución por proyecto)