



## EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL PRIMARIO  
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (A)

Título del trabajo:

Área:	Nivel:	Código:
Establecimiento:	Ciudad y Zona:	
Docente asesor:		
Alumno/a expositor:		
Alumno/a expositor:		

## Indicadores de valoración

Los Proyectos en Ferias serán analizados de acuerdo a tres indicadores específicos:

- ✓ Indicador de Aprendizajes (IAP) – Compromete 100 puntos
- ✓ Indicador de la Actividad Curricular (IAC) – Compromete 100 puntos
- ✓ Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional – Compromete 50 puntos

Cada uno de los cuales está conformado por ítems de puntaje diferenciado.

En todos los casos, ningún trabajo superará los 250 puntos por evaluador.

Indicadores	Pts.
Indicador de aprendizajes (IAP)	100
Indicador de actividad curricular (IAC)	100
Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional	50
<b>Total por trabajo</b>	<b>250</b>

INDICADORES DE APRENDIZAJES – IAP		Puntaje máximo
El trabajo:		
1.	Da cuenta de la interacción entre el proceso tecnológico, los medios técnicos y las actividades desarrolladas por las personas en un contexto social.	12
2.	Desarrolla actividades que permiten el reconocimiento de la secuencia de operaciones que integran el proceso tecnológico implicado, el modo en que se organizan y controlan; y las tareas que llevan a cabo las personas.	12
3.	Desarrolla actividades de análisis y reflexión acerca de las ventajas y desventajas de la utilización de diferentes medios técnicos, para realizar una misma operación.	12
4.	Desarrolla actividades que recuperan estrategias de resolución de problemas que guardan relación con la situación planteada.	12
5.	Promueve la generalización y la comparación crítica con otros procesos tecnológicos.	12
6.	Desarrolla actividades de interpretación y producción de textos (verbal y no verbal) para comunicar ideas y procedimientos.	10
7.	Promueve la toma de decisiones en equipo, compartiendo sus ideas y propuestas con pares y maestros.	10
8.	Hace uso de nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, para recuperar, expresar, producir, procesar y comunicar.	10
9.	Desarrolla actividades que promuevan una actitud responsable en relación a la conservación del ambiente y el patrocinio cultural.	10



## EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR – IAC	Puntaje máximo
<b>El trabajo</b>	
1. Presenta la delimitación correcta del problema, en relación al contexto social, e identifica las variables que intervienen. Refleja el estudio de los saberes incluidos en algunos de los ejes del Área.	15
2. Recopila información pertinente al problema. Recupera investigación de soluciones a problemas similares (analogías). Se aprecia relación con conceptos propios del área.	15
3. Muestra una clara y adecuada definición de los objetivos a alcanzar. Representa gráficamente alternativas de solución al problema planteado de acuerdo a normas estudiadas. Se observa una adecuada elección de los recursos materiales.	15
4. Refleja la planificación de las etapas y la ejecución del trabajo (distribución de tiempos y tareas). Muestra coherencia entre el problema del que se parte y el proceso tecnológico que se despliega (operaciones, medios técnicos y actividades).	10
5. Presenta prototipos, optimización de los recursos y procesos de evaluación y ajuste. En la respuesta al problema planteado, se tomaron en cuenta criterios de eficiencia (ahorro de tiempo, esfuerzo, costo, entre otros).	10
6. En relación al informe presenta detalles, dibujos y gráficos. El lenguaje utilizado es acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. La redacción acorde con las normas específicas. Se observa ordenamiento y sistematización. Especificación de materiales y procedimientos técnicos utilizados.	10
7. En relación a la exposición: los alumnos dominan el tema. Son claros en la presentación. Logran sintetizar sus ideas. Hacen un uso adecuado del vocabulario. Están dispuestos para la defensa del trabajo y para las eventuales dudas y preguntas que se le formulan.	10
8. En relación a la carpeta de campo: se observa claramente las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las observaciones. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra de la recuperación del error y nuevas variables.	10
9. En relación a la instalación para la presentación: comunica claramente el trabajo realizado. Se aprecia la selección del material para dicha presentación. Se aprecia la relación problema-desarrollo-solución.	5

### INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL

Indicadores	Pts.
<b>Valoración Institucional</b>	
Compromiso del Equipo Directivo: Apoyo Colaboración permanente o temporaria. Orientaciones y /o búsquedas de asesoramientos.	10
<b>Repercusión en la comunidad educativa:</b> Impacto en la comunidad, Difusión en la comunidad, Comunicación, Participación de otros grados/ años. Otros Actores.	
Registro Pedagógico	
Planificación, Elección del tema en términos curriculares.	5
Tipo de organización de la propuesta. De la clase al equipo, de una organización grupal a un equipo, etcétera.	5
Grado de adecuación entre el tipo de organización y el propósito pedagógico del proyecto	5
Grado de adecuación entre el tipo de actividad y el tiempo destinado a la misma, Criterios organizadores de las actividades, Tipo de intervenciones del docente durante el trabajo.	15



FERIA PROVINCIAL  
EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL PRIMARIO  
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (B1)

Apreciaciones de cada evaluador/a (1 por cada evaluador/a)

Título del trabajo:		
Área:	Nivel:	Código:
Establecimiento:	Ciudad y Zona:	
Docente asesor:		
Alumno expositor:		
Alumno expositor:		

1 – INDICADORES DE APRENDIZAJES (IAP)																											
1			2			3			4			5			6			7			8			9			
R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E
3	6	9		3	6	9		3	6	9		3	6	9		3	6	9		2	5	8		2	5	8	
a	a	a	1 2	a	a	a	1 2	a	a	a	1 2	a	a	a	1 2	a	a	a	1 0	a	a	a	1 0	a	a	a	1 0
5	8	1 1		5	8	1 1		5	8	1 1		5	8	1 1		4	7	9		4	7	9		4	7	9	
SUBTOTAL																											

1 – INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR (IAC)																											
1			2			3			4			5			6			7			8			9			
R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E
5	9	1 2		5	9	1 2		5	9	1 2		2	5	8		2	5	8		2	5	8		2	5	8	
a	a	a	1 5	a	a	a	1 5	a	a	a	1 5	a	a	a	1 0												
8	1	1 1		8	1	1 1		8	1	1 1		4	7	9		4	7	9		4	7	9		4	7	9	
1	4			1	4			1	4																		
SUBTOTAL																											

3 – INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL																											
1			2			3			4			5			6												
R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E
2	5	8		2	5	8																			5	9	12
a	a	a	10	a	a	a	10	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	a	a	a	15				
4	7	9		4	7	9																		8	11	14	
SUBTOTAL																											

Código evaluador

Nombre y Apellido evaluador

Profesión

Firma



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Y DERECHOS HUMANOS



Programa Nacional de  
Ferias de Ciencias y Tecnología

## **EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS**

# FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL PRIMARIO EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (B2)

**Apreciaciones de cada evaluador/a. Comentarios y recomendaciones. (1 por cada evaluador/a)**

Título del trabajo:		
Código:		
Indicadores de valoración	Evaluador:	
<b>1 – Indicadores de Aprendizaje (IAP)</b>		
<b>2 – Indicadores de Actividad Curriculares (IAC)</b>		
<b>3 - Indicadores de Registro Pedagógico y Valoración Institucional</b>		
<b>Firma y aclaración</b>		



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Y DERECHOS HUMANOS



FERIA PROVINCIAL

## EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

### FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL PRIMARIO EDUCACIÓN TECNOLÓGICA (C)

Título del trabajo:

Área: \_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_ Código: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_ Ciudad y Zona: \_\_\_\_\_

Docente asesor: \_\_\_\_\_

Alumno expositor: \_\_\_\_\_

Alumno expositor: \_\_\_\_\_

**Fortalezas del trabajo presentado** (Consenso del equipo evaluador, se entrega 1 devolución por proyecto)