

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO CIENCIAS SOCIALES (A)

Título del trabajo:		
Área:	Nivel:	Código:
Establecimiento:		Ciudad y Zona:
Docente asesor:		
Alumno/a expositor:		
Alumno/a expositor:		

Indicadores de valoración

Los Proyectos en Ferias serán analizados de acuerdo a tres indicadores específicos:

- ✓ Indicador de la Actividad Curricular (IAC) – Compromete 100 puntos
- ✓ Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional – Compromete 30 puntos

Cada uno de los cuales está conformado por ítems de puntaje diferenciado.

En todos los casos, ningún trabajo superará los 130 puntos por evaluador.

Indicadores	Pts.
Indicador de actividad curricular (IAC)	100
Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional	30
Total por trabajo	130

EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

Indicadores de Valoración con Observaciones	Puntaje máximo
Identificación y formulación del problema: Delimitación del problema. Relevancia social, política y cultural del tema. Definición de los objetivos a alcanzar. Vinculación con el contexto social regional.	15
Estado de la cuestión y formulación de hipótesis: Relevamiento pertinente y actualizado de trabajos que aludan a la temática, reconstrucción de antecedentes que configuren un estado del arte. Planteo de hipótesis adecuadas.	10
Búsqueda y sistematización de la información: Recopilación de información pertinente al problema, proveniente de distintas fuentes. Eventual construcción de fuentes (a través de entrevistas, observaciones directas, etc.). Sistematización, organización y procesamiento de la información a través de diferentes dispositivos (ficheros, planos, gráficos, cuadros, croquis, tablas, etc.).	15
Análisis e interpretación: Articulación entre distintos planos del problema. Coherencia en las relaciones establecidas. Articulación entre los hechos y las teorías. Pertinencia de las argumentaciones y conclusiones	20
Informe: Corrección en la presentación formal del trabajo en el lenguaje que se decida (temario, organización del índice, bibliografía, citas, edición de medios audio-visuales, duración y estructura del soporte elegido, etc.). Comunicación clara y accesible a los destinatarios, que dé cuenta de la contextualización temporal y espacial, los sujetos sociales intervinientes, los distintos procesos sociales implicados en el problema en cuestión.	10
Expositor/es: Dominio del tema en la exposición. Claridad en la presentación. Poder de síntesis. Uso adecuado del vocabulario. Disposición para la defensa del trabajo y para las eventuales dudas y preguntas que se le formulen.	10
Carpeta de Campo: Refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las investigaciones realizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra del desarrollo del mismo.	10
Instalación para la presentación: Presentación acorde al trabajo realizado. Selección del material para la presentación.	10

INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL

Indicadores	Pts.
Valoración Institucional	
Compromiso del Equipo Directivo: Apoyo Colaboración permanente o temporaria. Orientaciones y /o búsquedas de asesoramientos.	5
Repercusión en la comunidad educativa: Impacto en la comunidad, Difusión en la comunidad, Comunicación, Participación de otros grados/ años. Otros Actores.	5
Registro Pedagógico	
Planificación, Elección del tema en términos curriculares.	5
Tipo de organización de la propuesta. De la clase al equipo, de una organización grupal a un equipo, etcétera.	2
Grado de adecuación entre el tipo de organización y el propósito pedagógico del proyecto	3
Grado de adecuación entre el tipo de actividad y el tiempo destinado a la misma, Criterios organizadores de las actividades, Tipo de intervenciones del docente durante el trabajo.	10

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO CIENCIAS SOCIALES (B1)

Apreciaciones de cada evaluador/a (1 por cada evaluador/a)

Título del trabajo:		
Área:	Nivel:	Código:
Establecimiento:	Ciudad y Zona:	
Docente asesor:		
Alumno expositor:		
Alumno expositor:		

1 – INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR (IAC)																							
1				2				3				4				5				6			
R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E	R	B	M	E
5	9	1		2	5	8		5	9	1		5	1	1		2	5	8		2	5	8	
a	A	a	1	a	a	a	1	a	a	a	1	a	a	a	2	a	a	a	1	a	a	a	1
8	1	1	4	4	7	9		8	1	1	4	9	1	1	4	4	7	9		4	7	9	
SUBTOTAL																							

2 – INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL																			
1				2				3				4				5			
R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E
2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5		1	2		1	2	3	4
SUBTOTAL																			

Código evaluador

Nombre y Apellido evaluador

Profesión

Firma

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO

CIENCIAS SOCIALES (B2)

Apreciaciones de cada evaluador/a. Comentarios y recomendaciones. (1 por cada evaluador/a)

Título del trabajo:
Código:

Indicadores de valoración	Evaluador:	
1 – Indicadores de Actividad Curriculares (IAC)		
2 - Indicadores de Registro Pedagógico y Valoración Institucional		
Firma y aclaración		



FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO CIENCIAS SOCIALES (C)

Título del trabajo:		
Área:	Nivel:	Código:
Establecimiento:	Ciudad y Zona:	
Docente asesor:		
Alumno expositor:		
Alumno expositor:		

Fortalezas del trabajo presentado (Consenso del equipo evaluador, se entrega 1devolución por proyecto)

--