



## EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

**FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO  
PROYECTOS RELACIONADOS CON LA HISTORIA  
DE LA TECNOLOGÍA (A)**

Título del trabajo:		
Área:	Nivel:	Código:
Establecimiento:	Ciudad y Zona:	
Docente asesor:		
Alumno/a expositor:		
Alumno/a expositor:		

**Indicadores de valoración**

Los Proyectos en Ferias serán analizados de acuerdo a tres indicadores específicos:

- ✓ Indicador de la Actividad Curricular (IAC) – Compromete 100 puntos
- ✓ Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional – Compromete 30 puntos

Cada uno de los cuales está conformado por ítems de puntaje diferenciado.

En todos los casos, ningún trabajo superará los 130 puntos por evaluador.

<b>Indicadores</b>	<b>Pts.</b>
Indicador de actividad curricular (IAC)	<b>100</b>
Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional	<b>30</b>
<b>Total por trabajo</b>	<b>130</b>



## EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

Indicadores de Valoración con Observaciones	Puntaje máximo
Indagación sobre cambios que experimentan las tecnologías en el tiempo. Búsqueda y análisis de información que permita reconstruir el proceso histórico a través del cual se adopta una nueva tecnología, para realizar una tarea. Identificación de los actores involucrados en el cambio y las diferentes formas de realizar una misma tarea. Reconstrucción de las expectativas e intereses de los actores involucrados en el uso de la nueva tecnología.	25
Indagación sobre las continuidades en las tecnologías a través del tiempo. Reconocimiento de las continuidades en los procesos, más allá de los cambios en los medios técnicos utilizados. Reconocimiento de las continuidades y cambios operados en la vida cotidiana a partir de la tecnicización estudiada.	15
Investigación sobre el contexto. Búsqueda y análisis de información vinculada con el contexto en relación con las diversas interacciones entre procesos tecnológicos, actores y tecnologías, que configuran un sistema socio-técnico de la época y/o lugar.	25
Informe. Presentación a través de diversas formas: entrevistas, filmaciones, fotos, afiches, proyecciones a través de medios electrónicos. Lenguaje acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. Redacción acorde con las normas específicas (15). Ordenamiento, sistematización y representación (mediante diagramas y esquemas) de las interacciones encontradas. Refleja el trabajo realizado.	10
Expositor/es. Dominio en el tema en la exposición. Claridad en la presentación. Poder de síntesis. Uso adecuado del vocabulario. Disposición para la defensa del trabajo.	10
Carpeta de campo. Refleja el trabajo realizado por los estudiantes. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las investigaciones realizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra del desarrollo del mismo.	10
Instalación para la presentación. Presentación acorde al trabajo realizado. Selección del material para la presentación. Relación cambio-continuidades-contexto.	5

### INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL

Indicadores	Pts.
Valoración Institucional	
Compromiso del Equipo Directivo: Apoyo Colaboración permanente o temporaria. Orientaciones y /o búsquedas de asesoramientos.	5
Repercusión en la comunidad educativa: Impacto en la comunidad, Difusión en la comunidad, Comunicación, Participación de otros grados/ años. Otros Actores.	5
Registro Pedagógico	
Planificación, Elección del tema en términos curriculares.	5
Tipo de organización de la propuesta. De la clase al equipo, de una organización grupal a un equipo, etcétera.	2
Grado de adecuación entre el tipo de organización y el propósito pedagógico del proyecto	3
Grado de adecuación entre el tipo de actividad y el tiempo destinado a la misma, Criterios organizadores de las actividades, Tipo de intervenciones del docente durante el trabajo.	10

FERIA PROVINCIAL  
EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS**FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO  
PROYECTOS RELACIONADOS CON LA HISTORIA  
DE LA TECNOLOGÍA (B1)**

Apreciaciones de cada evaluador/a (1 por cada evaluador/a)

Título del trabajo:												
Área:	Nivel:						Código:					
Establecimiento:	Ciudad y Zona:											
Docente asesor:												
Alumno expositor:												
Alumno expositor:												

1 – INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR (IAC)																											
1				2				3				4				5				6				7			
R	B	M	B	R	B	M	B	R	B	M	B	R	B	M	B	R	B	M	B	R	B	M	B	R	B	M	B
1 0	1 6	20		5	9	12		1 0	1 6	20		2	5	8		2	5	8		2	5	8					
a	a	a	2 5	a	a	a	1 5	a	a	a	2 5	a	a	a	1 0	a	a	a	1 0	a	a	a	1 0	2	3	4 5	
1 5	1 9	24		8	1	14		1 5	1 9	24		4	7	9		4	7	9		4	7	9					
SUBTOTAL																											

2 – INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL																								
1				2				3				4				5				6				
R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	
2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5					1	2		1	2	3	a	a	10
SUBTOTAL																								

Código evaluador

Nombre y Apellido evaluador

Profesión

Firma



## **EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS**

# **FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO PROYECTOS RELACIONADOS CON LA HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA (B2)**

#### **Apreciaciones de cada evaluador/a. Comentarios y recomendaciones. (1 por cada evaluador/a)**

Título del trabajo:
Código:



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
Y DERECHOS HUMANOS



EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

## FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO PROYECTOS RELACIONADOS CON LA HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA (C)

Título del trabajo:

Área:	Nivel:	Código:		
Establecimiento:	Ciudad y Zona:			
Docente asesor:				
Alumno expositor:				
Alumno expositor:				

**Fortalezas del trabajo presentado** (Consenso del equipo evaluador, se entrega 1 devolución por proyecto)