

EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL PRIMARIO EDUCACIÓN FÍSICA (A)

Título del trabajo:		
Área:	Nivel:	Código:
Establecimiento:	Ciudad y Zona:	
Docente asesor:		
Alumno/a expositor:		
Alumno/a expositor:		

Indicadores de valoración

Los Proyectos en Ferias serán analizados de acuerdo a tres indicadores específicos:

- ✓ Indicador de Aprendizajes (IAP) – Compromete 100 puntos
- ✓ Indicador de la Actividad Curricular (IAC) – Compromete 100 puntos
- ✓ Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional – Compromete 50 puntos

Cada uno de los cuales está conformado por ítems de puntaje diferenciado.

En todos los casos, ningún trabajo superará los 250 puntos por evaluador.

Indicadores	Pts.
Indicador de aprendizajes (IAP)	100
Indicador de actividad curricular (IAC)	100
Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional	50
Total por trabajo	250

INDICADOR DE APRENDIZAJES	Puntaje máximo
1-El trabajo fomenta/promueve/desarrolla la participación en prácticas corporales y ludomotrices saludables que implican aprendizajes significativos y disfrute, transferibles a la vida cotidiana.	10
2- Se desarrollan estrategias de reconstrucción, reflexión y representación de las experiencias corporales y motrices a través de diferentes lenguajes.	10
3- Promueve ajustes progresivos de las habilidades motoras en la resolución del/ los problema/s	8
4- Estimula la imaginación, la creatividad y la comunicación en prácticas corporales y ludomotrices	9
5- Plantea actividades que promueve actitudes de responsabilidad, solidaridad, respeto y cuidado de sí mismo, de los otros y del ambiente.	9
6-La propuesta desarrolla prácticas corporales, ludomotrices, deportivas y expresivas que promueven la inclusión e integración social.	8
7-El trabajo fomenta la reflexión sobre los procesos de aprendizaje vinculados con la comprensión y producción de prácticas corporales ludomotrices, deportivas y expresivas individuales, en interacción con otros y en diversos ambientes.	10
8- Promueve el uso de tecnologías de la información y comunicación como dispositivo o herramienta para favorecer los aprendizajes.	8
9- Facilita la integración y/o articulación con otras disciplinas.	8
10- Valora y rescata variados juegos y propuestas, tradicionales, populares, autóctonas y de otras culturas.	10
11-La experiencia favorece la inclusión de todos los niños, sin distinción de género, posibilidad motriz, diferencias sociales o de otro tipo.	10

EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

INDICADOR DE ACTIVIDAD CURRICULAR	Puntaje máximo
1. Definición del tema y objetivos. -Planteo claro y conciso. El tema y objetivos se encuadran en los acuerdos curriculares federales y jurisdiccionales sobre la enseñanza de la Educación Física. El tema presenta relevancia en el contexto social (escolar, local o regional). -Originalidad (si incorporan ideas, conceptos o experiencias novedosas para el área).	20
2. Desarrollo -Adecuación al enfoque de enseñanza del área -Profundidad adecuada al ciclo/ nivel -Etapas del proyecto: adecuación objetivos-actividades-tiempos.	15
3. Recursos y fuentes bibliográficas y de información - Plantea la utilización de recursos variados, pertinentes, novedosos. - Calidad, variedad, pertinencia de las fuentes de información utilizadas.	10
4. Resultados y efectos del trabajo -Expresa la práctica de valores y/o promueve el desarrollo de hábitos saludables, el cuidado de la salud de sí mismos y de los otros. -Factibilidad de ser realizada por el grupo de alumnos y alumnas.	13
5. Informe -Se aprecia corrección en la presentación formal del trabajo, en el lenguaje que se ha escogido – temario, organización del índice, bibliografía, citas, edición de medios audiovisuales, duración y estructura del soporte elegido, entre otros –. La comunicación lograda es clara y accesible a los destinatarios; además, da cuenta del proceso de trabajo y los aprendizajes logrados.	10
6. Los expositores -Los estudiantes dominan el tema durante la exposición y las estrategias utilizadas para el desarrollo del contenido del tema seleccionado. -Son claros en la presentación. -Logran sintetizar sus ideas. -Hacen un uso adecuado del vocabulario. -Están dispuestos para la defensa del trabajo y para las eventuales dudas y preguntas que se le formulan.	20
7. Carpeta de campo -Se presenta un escrito que refleje el trabajo realizado por los estudiantes. (Dibujos, esquemas, registros, entre otros). -Se han registrado las estrategias utilizadas. Contiene un detalle de las indagaciones realizadas. -Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. -Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra del desarrollo del mismo. -Se evidencia utilización de recursos audiovisuales y multimediales (TIC).	12

INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL

Indicadores	Pts.
Valoración Institucional	
Compromiso del Equipo Directivo: Apoyo Colaboración permanente o temporaria. Orientaciones y /o búsquedas de asesoramientos.	10
Repercusión en la comunidad educativa: Impacto en la comunidad, Difusión en la comunidad, Comunicación, Participación de otros grados/ años. Otros Actores.	10
Registro Pedagógico	
Planificación, Elección del tema en términos curriculares.	5
Tipo de organización de la propuesta. De la clase al equipo, de una organización grupal a un equipo, etcétera.	5
Grado de adecuación entre el tipo de organización y el propósito pedagógico del proyecto	5
Grado de adecuación entre el tipo de actividad y el tiempo destinado a la misma, Criterios organizadores de las actividades, Tipo de intervenciones del docente durante el trabajo.	15



EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL PRIMARIO
EDUCACIÓN FÍSICA (B2)

Apreciaciones de cada evaluador/a. Comentarios y recomendaciones. (1 por cada evaluador/a)

Título del trabajo:
Código:

Indicadores de valoración	Evaluador:	
1 – Indicadores de Aprendizaje (IAP)		
2 – Indicadores de Actividad Curriculares (IAC)		
3 - Indicadores de Registro Pedagógico y Valoración Institucional		
Firma y aclaración		



EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL PRIMARIO
EDUCACIÓN FÍSICA (C)

Título del trabajo:		
Área:	Nivel:	Código:
Establecimiento:		Ciudad y Zona:
Docente asesor:		
Alumno expositor:		
Alumno expositor:		

Fortalezas del trabajo presentado (Consenso del equipo evaluador, se entrega 1devolución por proyecto)