

## FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO EDUCACIÓN TECNOLÓGICA PROYECTOS RELACIONADOS CON LA INNOVACIÓN (A)

Título del trabajo:		
Área:	Nivel:	Código:
Establecimiento:	Ciudad y Zona:	
Docente asesor:		
Alumno/a expositor:		
Alumno/a expositor:		

### Indicadores de valoración

Los Proyectos en Ferias serán analizados de acuerdo a tres indicadores específicos:

- ✓ Indicador de la Actividad Curricular (IAC) – Compromete 100 puntos
- ✓ Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional – Compromete 30 puntos

Cada uno de los cuales está conformado por ítems de puntaje diferenciado.

En todos los casos, ningún trabajo superará los 130 puntos por evaluador.

Indicadores	Pts.
Indicador de actividad curricular (IAC)	100
Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional	30
<b>Total por trabajo</b>	<b>130</b>

## EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

Indicadores de Valoración con Observaciones	Puntaje máximo
Identificación/ formulación del problema. Presenta la delimitación correcta del problema, en relación al contexto social, e identifica las variables que intervienen. Demuestra interacción entre el proceso tecnológico, los medios técnicos y las actividades desarrolladas por las personas.	10
Búsqueda e interpretación de la información. Recopila información e investiga soluciones a problemas similares (analogías) utilizando nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. Analiza y reflexiona acerca de las ventajas y desventajas de estas soluciones, en relación con las operaciones que integran el proceso, el modo en que se organizan y controlan; las tareas que se llevan a cabo y/o la utilización de diferentes medios técnicos para realizar una misma operación. Producción de ideas y sugerencias.	15
Alternativas de solución. Muestra una clara y adecuada definición de los objetivos a alcanzar. Representa gráficamente alternativas de solución al problema planteado de acuerdo a normas estudiadas. Se observa una adecuada elección de los recursos materiales.	15
Planificación y ejecución del proyecto. Refleja la planificación de las etapas y la ejecución del trabajo (organización de tiempos y actividades). Desarrolla actividades que recuperan estrategias de resolución de problemas que guardan relación con la situación planteada. Desarrolla actividades que recuperan una actitud responsable en relación a la conservación del ambiente y el patrimonio cultural.	10
Presentación y evaluación de la solución. Respuesta a la necesidad inicial. Originalidad (10). Presenta prototipos, optimización de los recursos y procesos de evaluación y ajuste. Evaluación según criterios de eficacia y eficiencia (ahorro de tiempo, esfuerzo, costo, entre otros). Promueve la generalización y la comparación crítica con otros procesos tecnológicos y/o medios técnicos.	15
Informe. Presenta detalles, dibujos y gráficos para comunicar ideas y procedimientos. El lenguaje utilizado es acorde a los conceptos y procedimientos estudiados. La redacción acorde con las normas específicas (11). Se observa ordenamiento y sistematización. Especificación de materiales y procedimientos técnicos utilizados.	10
Expositor/es. Los estudiantes dominan el tema. Son claros en la presentación. Logran sintetizar sus ideas. Hacen un uso adecuado del vocabulario. Están dispuestos para la defensa del trabajo y para las eventuales dudas y preguntas que se le formulan.	10
Carpeta de campo. Refleja el trabajo realizado. Presenta las estrategias utilizadas. Contiene el registro detallado de las observaciones. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que den muestra de la recuperación del error y nuevas variables. Hace uso de nuevas tecnologías de la información y de la comunicación, para recuperar, expresar, producir, procesar y comunicar.	10
Instalación para la presentación. Comunica claramente el trabajo realizado. Se aprecia la selección del material para dicha presentación. Se aprecia la relación problema-desarrollo-solución.	5

### INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL

Indicadores	Pts.
<b>Valoración Institucional</b>	
Compromiso del Equipo Directivo: Apoyo Colaboración permanente o temporaria. Orientaciones y /o búsquedas de asesoramientos.	5
Repercusión en la comunidad educativa: Impacto en la comunidad, Difusión en la comunidad, Comunicación, Participación de otros grados/ años. Otros Actores.	5
<b>Registro Pedagógico</b>	
Planificación, Elección del tema en términos curriculares.	5
Tipo de organización de la propuesta. De la clase al equipo, de una organización grupal a un equipo, etcétera.	2
Grado de adecuación entre el tipo de organización y el propósito pedagógico del proyecto	3
Grado de adecuación entre el tipo de actividad y el tiempo destinado a la misma, Criterios organizadores de las actividades, Tipo de intervenciones del docente durante el trabajo.	10







**FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL SECUNDARIO**  
**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**  
**PROYECTOS RELACIONADOS CON LA INNOVACIÓN (C)**

Título del trabajo:		
Área:	Nivel:	Código:
Establecimiento:	Ciudad y Zona:	
Docente asesor:		
Alumno expositor:		
Alumno expositor:		

**Fortalezas del trabajo presentado** (Consenso del equipo evaluador, se entrega 1devolución por proyecto)