



EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL PRIMARIO
LENGUA (A)

Título del trabajo:

Área:	Nivel:	Código:
Establecimiento:	Ciudad y Zona:	
Docente asesor:		
Alumno/a expositor:		
Alumno/a expositor:		

Indicadores de valoración

Los Proyectos en Ferias serán analizados de acuerdo a tres indicadores específicos:

- ✓ Indicador de Aprendizajes (IAP) – Compromete 100 puntos
- ✓ Indicador de la Actividad Curricular (IAC) – Compromete 100 puntos
- ✓ Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional – Compromete 50 puntos

Cada uno de los cuales está conformado por ítems de puntaje diferenciado.

En todos los casos, ningún trabajo superará los 250 puntos por evaluador.

Indicadores	Pts.
Indicador de aprendizajes (IAP)	100
Indicador de actividad curricular (IAC)	100
Indicador de Registro Pedagógico y Valoración Institucional	50
Total por trabajo	250

INDICADORES DE APRENDIZAJE - IAP	Puntaje máximo
El trabajo presentado incluye:	
1. La participación de todos los alumnos en situaciones de comunicación oral a través de conversaciones sobre lecturas compartidas, literarias y no literarias.	5
2. Actividades de preparación y práctica de exposiciones orales para comunicar lo realizado.	5
3. Actividades de elaboración de soportes gráficos, digitales y/o audiovisuales de apoyo para la exposición.	5
4. Situaciones de conversación para discutir y dar a conocer pareceres y opiniones, y para planificar y revisar lo realizado.	5
5. Actividades que permiten a los alumnos seguir formándose como lectores, leer diversas fuentes, comprender y construir sentidos sobre lo leído.	10
6. Actividades de lectura en diversos ámbitos (aula, biblioteca, los hogares) y soportes.	5
7. Actividades que favorecen el desarrollo de la fluidez lectora, y diversas modalidades de lectura (silenciosa, en voz alta, por parte del maestro, por sí mismos).	5
8. Actividades de producción de textos, atendiendo al proceso de escritura: planificación, escritura de borradores, revisión, edición.	10
9. Situaciones de producción de textos diversos con propósitos y destinatarios claramente definidos	10
10. Situaciones de reflexión sobre la lengua orientadas al desarrollo lingüístico de los niños y a la toma de conciencia sobre los recursos relevantes (vocabulario, estructuras sintácticas, normativa) para la comprensión y producción de textos.	10
11. Situaciones de reflexión sobre los textos para contribuir con la comprensión y la producción de textos.	10
12. El proyecto en su conjunto presenta desafíos intelectuales para los niños en tanto las actividades desarrolladas generan aprendizajes significativos.	20



FERIA PROVINCIAL EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR - IAC	Puntaje máximo
1. Sobre la selección y utilización de recursos Selección y empleo de las obras presentes en las bibliotecas de las escuelas y de las aulas, especialmente el material entregado por los planes nacionales y provinciales (por ejemplo, las "Colecciones de aula"), así como de las tecnologías de la información y la comunicación (por ejemplo, "Aulas digitales móviles"). 	16
2. Sobre la exposición La exposición evidencia ser producto de una construcción colectiva. Está organizada, es clara y resulta convocante para los destinatarios. Incluye la selección, construcción y empleo oportuno de recursos de apoyo (notas, cuadros, afiches, presentaciones de powerpoint, fotografías.). 	16
3. Sobre los alumnos expositores Durante la exposición, presentan el tema y lo desarrollan con claridad y fluidez; emplean vocabulario específico. Tienen en cuenta a los destinatarios y emplean un registro adecuado a la situación comunicativa. Están dispuestos para la defensa del trabajo y para ofrecer aclaraciones ante eventuales dudas y preguntas que se les formulan. 	16
4. Sobre el informe de los docentes El texto es coherente internamente y correcto desde el punto de vista formal. Logra comunicar de manera clara y completa la experiencia realizada por el grupo. Se ajusta a la estructura sugerida para los informes de trabajo en los documentos oficiales. 	16
5. Sobre la carpeta de campo Se presenta un registro detallado que refleja el trabajo realizado por todos los niños. Denota planificación de la tarea, organización, múltiples estrategias didácticas, sucesivas etapas de trabajo que dan muestra de su desarrollo. Se observa atención a la diversidad y estrategias didácticas individualizadas. 	16
6. Sobre la coherencia interna de la propuesta Existe coherencia entre propósitos, situaciones de enseñanza y aprendizajes promovidos y con respecto de: <ul style="list-style-type: none"> • Elección y recorte del tema apropiado para el grado y el grupo. • Inclusión de diversas formas de agrupamiento de los alumnos, en función de las situaciones de aprendizaje. • Selección y uso adecuado de diversos recursos didácticos. • Manejo adecuado del tiempo. • Presencia de intervenciones del docente durante las actividades del proyecto. 	20

INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL

Indicadores	Pts.
Valoración Institucional	
Compromiso del Equipo Directivo: Apoyo Colaboración permanente o temporal. Orientaciones y /o búsquedas de asesoramientos.	10
Repercusión en la comunidad educativa: Impacto en la comunidad, Difusión en la comunidad, Comunicación, Participación de otros grados/ años. Otros Actores.	10
Registro Pedagógico	
Planificación, Elección del tema en términos curriculares.	5
Tipo de organización de la propuesta. De la clase al equipo, de una organización grupal a un equipo, etcétera.	5
Grado de adecuación entre el tipo de organización y el propósito pedagógico del proyecto	5
Grado de adecuación entre el tipo de actividad y el tiempo destinado a la misma, Criterios organizadores de las actividades, Tipo de intervenciones del docente durante el trabajo.	15



EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL PRIMARIO
LENGUA (B1)

Apreciaciones de cada evaluador/a (1 por cada evaluador/a)

Título del trabajo:															
Área:				Nivel:				Código:							
Establecimiento:				Ciudad y Zona:											
Docente asesor:															
Alumno expositor:															
Alumno expositor:															

1 – INDICADORES DE APRENDIZAJES (IAP)																							
1				2				3				4				5				6			
R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E
																				2	5	8	
2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	a	a	a	10	2	3	4	5
																4	7	9					

1 – INDICADORES DE APRENDIZAJES (IAP)																							
7				8				9				10				11				12			
R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E
				2	5	8		2	5	8		2	5	8		2	5	8		5	10	15	
2	3	4	5	a	a	a	10	a	a	a	10	a	a	a	10	a	a	a	10	a	a	a	20
				4	7	9		4	7	9		4	7	9		4	7	9		9	14	19	
SUBTOTAL																							

2 – INDICADORES DE ACTIVIDAD CURRICULAR (IAC)																							
1				2				3				4				5				6			
R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E	R	B	M B	E
5	10	13		5	10	13		5	10	13		5	10	13		5	10	13		5	10	15	
a	a	a	16	a	a	a	16	a	a	a	16	a	a	a	16	a	a	a	16	a	a	a	20
9	12	15		9	12	15		9	12	15		9	12	15		9	12	15		9	14	19	
SUBTOTAL																							

3 – INDICADORES DE REGISTRO PEDAGÓGICO Y VALORACIÓN INSTITUCIONAL																							
1				2				3				4				5				6			
R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E	R	B	MB	E
2	5	8		2	5	8														5	9	12	
a	a	a	10	a	a	a	10	2	3	4	5	2	3	4	5	2	3	4	5	a	a	a	15
4	7	9		4	7	9														8	11	14	
SUBTOTAL																							

Código

Nombre y Apellido evaluador

Firma



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Y DERECHOS HUMANOS



EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL PRIMARIO LENGUA (B2)

Apreciaciones de cada evaluador/a. Comentarios y recomendaciones. (1 por cada evaluador/a)

Título del trabajo:		
Código del Proyecto:		
Indicadores de valoración	Evaluador:	
1 – Indicadores de Aprendizaje (IAP)		
2 – Indicadores de Actividad Curricular (IAC)		
3 - Indicadores de Registro Pedagógico y Valoración Institucional		
Firma y aclaración		



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Y DERECHOS HUMANOS



FERIA PROVINCIAL

EDUCACIÓN CIENCIAS ARTES Y TECNOLOGÍAS

FICHA DE EVALUACIÓN NIVEL PRIMARIO LENGUA (C)

Título del trabajo:

Área: _____ Nivel: _____ Código: _____

Establecimiento: _____ Ciudad y Zona: _____

Docente asesor: _____

Alumno expositor: _____

Alumno expositor: _____

Fortalezas del trabajo presentado (Consenso del equipo evaluador, se entrega 1 devolución por proyecto)